

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов, учебных дисциплин,
профессиональных модулей, практик по специальности
51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность
(очная форма обучения)**

Общеобразовательные учебные предметы		
1.	ОУП.01	Русский язык
2.	ОУП.02	Литература
3.	ОУП.03	Иностранный язык
4.	ОУП.04	Математика
5.	ОУП.05	Информатика
6.	ОУП.06	История
7.	ОУП.07	Обществознание
8.	ОУП.08	География
9.	ОУП.09	Физика
10.	ОУП.10	Химия
11.	ОУП.11	Биология
12.	ОУП.12	Физическая культура
13.	ОУП.13	Основы безопасности и защита Родины
14.	ОУП.14	Учебно-проектная деятельность, в том числе выполнение индивидуального проекта
Социально-гуманитарный цикл		
15.	СГ.01	История России
16.	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
17.	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
18.	СГ.04	Физическая культура
19.	СГ.05	Основы финансовой грамотности
20.	СГ.06	Экологические основы природопользования
21.	СГ.07	Основы учебно- исследовательской деятельности
Общепрофессиональный цикл		
22.	ОП.01	Документоведение
23.	ОП.02	Зарубежная литература
24.	ОП.03	Литература для детей и юношества
25.	ОП.04	Методы математической статистики в библиотечной деятельности
26.	ОП.05	Мировая и отечественная художественная культура
27.	ОП.06	Общее библиографоведение
28.	ОП.07	Общее библиотековедение
29.	ОП.09	Отечественная литература

30.	ОП.10	Профессиональная этика и основы делового общения
31.	ОП.11	Русский язык в профессиональной деятельности
Профессиональный цикл		
32. ПМ.01 Организация библиотечно-информационного обслуживания		
–	МДК.01.01	Библиотечно-информационное обслуживание
–	МДК.01.02	Информационно-библиографическое обслуживание
–	МДК.01.03	Менеджмент и маркетинг библиотечно-информационного обслуживания
33. ПМ.02 Организация библиотечного фонда и справочно-поискового аппарата библиотеки		
–	МДК.02.01	Организация библиотечного фонда
–	МДК.02.02	Аналитико-синтетическая обработка документов
–	МДК.02.03	Организация справочно-поискового аппарата библиотеки
34. ПМ.03 Организация культурно-досуговой и просветительской деятельности библиотеки		
–	МДК.03.01	Методика организации досуговых и просветительских мероприятий
–	МДК.03.02	Основы постановочной деятельности и сценическая речь
35. ПМ.04 Организация технологического сопровождения деятельности библиотек		
–	МДК.04.01	Технические средства и информационные технологии в библиотечной деятельности
36.	УП	Учебная практика
37.	ПП	Производственная практика (по профилю специальности)

Структура рабочей программы учебного предмета

1. *Паспорт рабочей программы учебного предмета*
 - 1.1 Область применения программы
 - 1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3 Цели и планируемые результаты освоения предмета
2. *Структура и содержание учебного предмета*
 - 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы
 - 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета
3. *Условия реализации рабочей программы учебного предмета*
 - 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
 - 3.2 Информационное обеспечение обучения
4. *Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета*
5. *Приложение 1: Фонд оценочных средств по учебному предмету*

Структура рабочей программы учебной дисциплины

1. *Паспорт рабочей программы учебной дисциплины*
 - 1.1 Область применения программы
 - 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины
 - 1.4 Рекомендуемое количество на освоение программы дисциплины

2. *Структура и содержание учебной дисциплины*
- 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. *Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины*
- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение обучения
4. *Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины*
5. *Приложение 1: Фонд оценочных средств по учебной дисциплине*

Структура рабочей программы профессионального модуля

1. *Паспорт рабочей программы профессионального модуля*
- 1.1 Область применения программы
- 1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля
2. *Структура и содержание профессионального модуля*
- 2.1 Структура профессионального модуля
- 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля
3. *Условия реализации программы профессионального модуля*
- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение обучения
- 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса
4. *Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля*
5. *Приложение 1: Фонд оценочных средств по профессиональному модулю*

Структура программы учебной практики

1. Паспорт программы учебной практики.
2. Результаты освоения программы учебной практики.
3. Тематический план и содержание программы учебной практики.
4. Условия реализации учебной практики.
5. Контроль и оценка результатов практики.
6. Приложения.

Структура программы производственной практики (по профилю специальности)

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности).
2. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности).
3. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности).
6. Приложения.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

1. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебный предмет «Русский язык» относится к федеральному компоненту среднего общего образования и является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ.

Уровень освоения – базовый.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **предметные результаты (ПР)** в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Общие сведения о языке.

ПР 1 – Иметь представление о языке как знаковой системе, об основных функциях языка; о лингвистике как науке. Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе.

ПР 2 – Опознавать лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую традиционные российские духовно-нравственные ценности в художественных текстах и публицистике; объяснять значения данных лексических единиц с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и других); комментировать фразеологизмы с точки зрения отражения в них истории и культуры народа (в рамках изученного).

ПР 3 – Понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков.

ПР 4 – Различать формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг), знать и характеризовать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике. Понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и других.

Язык и речь. Культура речи.

ПР 5 – Иметь представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы.

ПР 6 – Иметь представление о культуре речи как разделе лингвистики.

ПР 7 – Комментировать нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, приводить соответствующие примеры.

ПР 8 – Анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка.

ПР 9 – Иметь представление о языковой норме, её видах.

ПР 10 – Использовать словари русского языка в учебной деятельности.

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

ПР 11 – Выполнять фонетический анализ слова.

ПР 12 – Определять изобразительно-выразительные средства фонетики в тексте.

ПР 13 – Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов.

ПР 14 – Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка.

ПР 15 – Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка.

ПР 16 – Использовать орфоэпический словарь.

Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

ПР 17 – Выполнять лексический анализ слова.

ПР 18 – Определять изобразительно-выразительные средства лексики.

ПР 19 – Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка.

ПР 20 – Соблюдать лексические нормы.

ПР 21 – Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики.

ПР 22 – Использовать толковый словарь, словари синонимов, антонимов, паронимов; словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь.

Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.

ПР 23 – Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова.

ПР 24 – Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения особенностей употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).

ПР 25 – Использовать словообразовательный словарь.

Морфология. Морфологические нормы.

ПР 26 – Выполнять морфологический анализ слова.

ПР 27 – Определять особенности употребления в тексте слов разных частей речи.

ПР 28 – Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка.

ПР 29 – Соблюдать морфологические нормы.

ПР 30 – Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного).

ПР 31 – Использовать словарь грамматических трудностей, справочники.

Орфография. Основные правила орфографии.

ПР 32 – Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии.

ПР 33 – Выполнять орфографический анализ слова.

ПР 34 – Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

ПР 35 – Соблюдать правила орфографии.

ПР 36 – Использовать орфографический словарь.

Речь. Речевое общение.

ПР 37 – Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объём устных монологических высказываний — не менее 100 слов; объём диалогического высказывания — не менее 7—8 реплик).

ПР 38 – Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.

ПР 39 – Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

ПР 40 – Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие (объём текста для чтения — 450—500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов).

ПР 41 – Знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и других; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном общении, интернет-коммуникации.

ПР 42 – Употреблять языковые средства с учётом речевой ситуации.

ПР 43 – Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка.

ПР 44 – Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Текст. Информационно-смысловая переработка текста.

ПР 45 – Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике.

ПР 46 – Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух.

ПР 47 – Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.

ПР 48 – Создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие).

ПР 49 – Корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки.

Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы.

ПР 50 – Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.

ПР 51 – Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).

ПР 52 – Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).

ПР 53 – Соблюдать синтаксические нормы.

ПР 54 – Использовать словари грамматических трудностей, справочники.

Пунктуация. Основные правила пунктуации.

ПР 55 – Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации.

ПР 56 – Выполнять пунктуационный анализ предложения.

ПР 57 – Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

ПР 58 – Соблюдать правила пунктуации.

ПР 59 – Использовать справочники по пунктуации.

Функциональная стилистика. Культура речи.

ПР 60 – Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики.

ПР 61 – Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

ПР 62 – Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).

ПР 63 – Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

ПР 64 – Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.

Объём учебного времени: 135 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 119 час.

Самостоятельная работа: 10 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.

Учебный предмет изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

2. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

Учебный предмет «Литература» относится к федеральному компоненту среднего общего образования и является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ.

Уровень освоения – углубленный.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **предметные результаты (ПР)** в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

ПР 1 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры, сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;

ПР 2 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

ПР 3 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него — к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

ПР 4 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского «Гроза»; роман И.А. Гончарова «Обломов»; роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»; роман Л.Н. Толстого «Война и мир»; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса «Вишнёвый сад» А.П. Чехова; рассказы и пьеса «На дне» М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма «Двенадцать» А.А. Блока; стихотворения и поэма «Облако в штанах» В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М. И. Цветаевой; стихотворения и поэма «Реквием» А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова «Тихий Дон» (избранные главы); роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» (или «Белая гвардия»); роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия»; одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»; произведения литературы второй половины XX — XXI века: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В. Кондратьева, В.Г. Распутина, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и другие); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова, В.С. Розова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э. М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и другие); не менее одного произведения из литератур народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);

ПР 5 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

ПР 6 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

ПР 7 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПР 8 сформированность умений выразительно (с учётом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов в каждом классе;

ПР 9 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учётом неоднозначности заложенных в нём смыслов и наличия в нём подтекста) с использованием теоретиколитературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;

ПР 10 умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

ПР 11 сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;

ПР 12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объём сочинения — не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учётом норм русского литературного языка;

ПР 13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

ПР 14 понимание и осмысленное использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики, в том числе:

произведения А.Н. Островского, И.А. Гончарова, И.С. Тургенева, Н.Г. Чернышевского, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова (дополнительно по одному произведению каждого писателя);

статьи литературных критиков Н.А. Добролюбова, Д.И. Писарева, А.В. Дружинина,

А.П. Григорьева и других (не менее трех статей по выбору); стихотворения А.К. Толстого, К.Д. Бальмонта, А. Белого, И.А. Бунина, Н.С. Гумилева;

роман М.А. Шолохова "Тихий Дон";

произведения Е.И. Замятина "Мы", Б.Л. Пастернака "Доктор Живаго" (избранные главы), В.В. Набокова (одно произведение по выбору), А.И. Солженицына "Архипелаг ГУЛАГ" (фрагменты);

произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее трех прозаиков по выбору (в том числе В.П. Аксенова, В.И. Белова, В.С. Гроссмана, С.Д. Довлатова, В.П. Некрасова, В.О. Пелевина, А.Н. и Б.Н. Стругацких, В.Ф. Тендрякова, Ю.В. Трифонова, В.Т. Шаламова и других); не менее трех поэтов по выбору (в том числе Б.А. Ахмадулиной, О.Ф. Берггольц, Ю.И. Визбора, Ю.В. Друниной, Л.Н. Мартынова, Д.С. Самойлова, А.А. Тарковского и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.М. Володина, В.С. Розова, М.М. Рощина и других); не менее трех произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Г. Белля, У. Голдинга, А. Камю, Ф. Кафки, Х. Ли, Г.Г. Маркеса, У.С. Моэма, У. Старка, О. Хаксли, У. Эко; стихотворения Г. Аполлинера, П. Верлена, Э. Верхарна, Т.С. Элиота; пьесы М. Метерлинка и других);

ПР 15 владение комплексным филологическим анализом художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе: авангард; литературный манифест; беллетристика, массовая литература, сетевая литература; поэтика, интертекст, гипертекст;

ПР 16 сформированность представлений о стилях художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, течениях, об индивидуальном авторском стиле;

ПР 17 владение умениями учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приемами цитирования и редактирования текстов;

ПР 18 сформированность представлений об основных направлениях литературной критики, современных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; умение создавать собственные литературно-критические произведения в жанре рецензии, аннотации, эссе.

Объем учебного времени: 174 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 158 час.

Самостоятельная работа: 10 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.

Учебный предмет изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

3. Аннотация на рабочую программу учебного предмета

ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к федеральному компоненту среднего общего образования и является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ.

Уровень освоения – базовый.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **предметные результаты** (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

ПР 1. Уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации,

Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

ПР 2. Создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

ПР 3. Воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

ПР 4. Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

ПР 5. Заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

ПР 6. Писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

ПР 7. Различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;

ПР 8. Владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;

ПР 9. Владеть пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

ПР 10. Знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

ПР 11. Выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

ПР 12. Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

ПР 13. Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого

иностранный язык в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

ПР 14. Владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

ПР 15. Владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

ПР 16. Развивать умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

ПР 17. Приобрести опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Объем учебного времени: 122 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 122 час.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт во 2 семестре.

Учебный предмет изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

4. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОУП.04 МАТЕМАТИКА

Учебный предмет «Математика» относится к федеральному компоненту среднего общего образования и является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ.

Уровень освоения – базовый

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **предметные результаты** (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

ПР 1. владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПР 2. умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

ПР 3. умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и

неравенства, их системы;

ПР 4. умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

ПР 5. умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

ПР 6. умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

ПР 7. умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

ПР 8. умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

ПР 9. умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

ПР 10. умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

ПР 11. умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

ПР 12. умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

ПР 13. умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат,

координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

ПР 14. умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

Объем учебного времени: 140 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 124 час.

Самостоятельная работа: 10 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.

Учебный предмет изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

Учебный предмет «Информатика» относится к федеральному компоненту среднего общего образования и является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ.

Уровень освоения – базовый

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **предметные результаты** (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

ПР 1. владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

ПР 2. понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

ПР 3. наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

ПР 4. понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

ПР 5. понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

ПР 6. умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

ПР 7. владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами

ориентированного ациклического графа;

ПР 8. умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

ПР 9. умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

ПР 10. умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

ПР 11. умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

ПР 12. умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

Объем учебного времени: 112 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 112 час.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт во 2 семестре.

Учебный предмет изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

6. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОУП.06 ИСТОРИЯ

Учебный предмет «История» относится к федеральному компоненту среднего общего образования и является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ.

Уровень освоения – углубленный.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **предметные результаты (ПР)** в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

ПР1: Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики (далее – нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее – СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России).

ПР2: Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.

ПР3: Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

ПР4: Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

ПР5: Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.

ПР6: Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

ПР7: Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.

ПР8: Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т. д.).

ПР9: Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.

ПР10: Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

ПР11: Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

Объем учебного времени: 181 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 165 час.

Самостоятельная работа: 10 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.

Учебный предмет изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

7. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОУП.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Учебный предмет «Обществознание» относится к федеральному компоненту среднего общего образования и является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ.

Уровень освоения – базовый.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **предметные результаты (ПР)** в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

ПР1: Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;

ПР2: Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

ПР3: Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация,

личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда;

ПР4: Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; уровней и методов научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;

ПР5: иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.

ПР6: Применять знания, полученные при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

ПР7: Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

ПР8: Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

ПР9: Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности;

ПР10: применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и

обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

ПР11: Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

ПР12: самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

ПР13: владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;

ПР14: Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

ПР 15: Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

ПР 16: владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

ПР 17: иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

ПР 18: Применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии

российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ: осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

ПР 19: Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

ПР 20: Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

ПР 21: Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью; использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав

работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

ПР 22: применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

ПР 23: Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

Объем учебного времени: 112 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 112 час.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт во 2 семестре.

Учебный предмет изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

8. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОУП.08 География

Учебный предмет «География» относится к федеральному компоненту среднего общего образования и является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ.

Уровень освоения – базовый

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **предметные результаты (ПР)** в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

ПР 1. Понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

ПР 2. Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

ПР 3. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений;

устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

ПР 4. Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ПР 5. Сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

ПР 6. Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

ПР 7. Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ПР 8. Сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ПР 9. Сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических

процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

ПР 10. Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем; описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

Объем учебного времени: 72 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 72 час.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт во 2 семестре.

Учебный предмет изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

9. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОУП.09 ФИЗИКА

Учебный предмет «Физика» относится к федеральному компоненту среднего общего образования и является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ.

Уровень освоения – базовый

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **предметные результаты (ПР)** в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Объем учебного времени: 100 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 100 час.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт во 2 семестре.

Учебный предмет изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

10. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОУП.10 ХИМИЯ

Учебный предмет «Химия» относится к федеральному компоненту среднего общего образования и является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ.

Уровень освоения – базовый

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **предметные результаты (ПР)** в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Объем учебного времени: 72 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 72 час.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт во 2 семестре.

Учебный предмет изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

11. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОУП.11 БИОЛОГИЯ

Учебный предмет «Биология» относится к федеральному компоненту среднего общего образования и является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ.

Уровень освоения – базовый

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **предметные результаты** (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

ПР 1. Сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

ПР 2. Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;

ПР 3. Сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;

ПР 4. Сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;

ПР 5. Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

ПР 6. Сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

ПР 7. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

ПР 8. Сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

ПР 9. Сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине,

биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

ПР 10. Сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

Объем учебного времени: 72 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 72 час.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт во 2 семестре.

Учебный предмет изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

12. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Учебный предмет «Физическая культура» относится к федеральному компоненту среднего общего образования и является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ.

Уровень освоения – базовый

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **предметные результаты (ПР)** в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

ПР 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

ПР 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

ПР 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

ПР 4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПР 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

ПР 6. Положительная динамика в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

Объем учебного времени: 78 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 78 час.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт во 2 семестре.

Учебный предмет изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

13. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» относится к федеральному компоненту среднего общего образования и является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ.

Уровень освоения – базовый

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются **предметные результаты** (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства;

знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий,

овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;

сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка;

сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;

знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (и быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);

владение основными способами предупреждения опасных ситуаций;

знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;

сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде;

умением применять их на практике;

знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;

сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики;

сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;

знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера;

умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде;

умение применять их на практике; сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма;

овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму;

умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;

знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции

Объем учебного времени: 72 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 72 час.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт во 2 семестре.

Учебный предмет изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

14. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОУП.14 УЧЕБНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Учебный предмет «Учебно-проектная деятельность, в том числе выполнение индивидуального проекта» относится к федеральному компоненту среднего общего образования и является обязательной частью общеобразовательного цикла ППСЗ.

Уровень освоения – базовый

Цель дисциплины - овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, содержании, специфических особенностях организации учебных исследовательских работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид исследовательской работы;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план

выполнения исследования;

- правильно оформить учебный исследовательский проект;
- иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа;
- виды исследовательских работ;
- методы исследования;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат учебного исследовательского проекта;
- способы представления результатов учебного исследовательского проекта;
- основные требования к процедуре защиты учебного исследовательского проекта.

Объем учебного времени: 34 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 34 час.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт во 2 семестре.

Учебный предмет изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

1. Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Учебная дисциплина «СГ 01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ.

Уровень освоения – углубленный

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая

и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени

Объем учебного времени: 48 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 48 час.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт** в 3 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебного времени: 98 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 98 час.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт** в 5 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 2 и 3 курсах в 3-5 семестрах.

3. Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной

специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебного времени: 72 часа.

Во взаимодействии с преподавателем: 72 часа.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** в 4 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 3-4 семестрах.

4. Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Объем учебного времени: 122 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 122 час.

Самостоятельная работа: -

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** в 4 и 6 семестрах.

Учебная дисциплина изучается на 2 и 3 курсах в 3-6 семестрах.

5. Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- виды расчетно-кассовых операций;
- условия формирования личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- виды налогов, налоговых льгот и налоговых вычетов;
- правовые нормы для защиты прав потребителей услуг;
- признаки и виды мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Объем учебного времени: 32 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 32 час.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** во 3 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

6. Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории.

Объем учебного времени: 36 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 36 час.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** в 6 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

7. Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.07 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид исследовательской работы;

- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

- правильно оформить исследовательскую работу;

- иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа;
- виды исследовательских работ;
- методы исследования;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные требования к процедуре защиты исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

Объем учебного времени: 40 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 40 час.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** в 4 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

1. Аннотация на рабочую программу по дисциплине Документоведение (ОП.01)

Учебная дисциплина «Документоведение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать издания по целевому назначению;
- анализировать типовое и видовое разнообразие документов;
- использовать по назначению элементы и справочно-поисковый аппарат документа;
- работать с терминологическими стандартами;
- работать с электронным документом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- терминологические стандарты по учебной дисциплине;
- историю возникновения документа;
- способы документирования информации;
- функциональную сущность документа, его свойства и признаки;
- типологию документов;
- структуру книжного рынка на современном этапе.

Объем учебного времени: 90 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 74 час.

Самостоятельная работа: 10 час.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен** в 4 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 3 - 4 семестрах.

2. Аннотация на рабочую программу

по дисциплине Зарубежная литература (ОП.02)

Учебная дисциплина «Зарубежная литература» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию; аргументировать свое отношение к прочитанному произведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- важнейшие периоды в развитии зарубежной литературы;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.

Объем учебного времени: 80 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 75 час.

Самостоятельная работа: 2 час.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен (комплексный)** в 6 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

3. Аннотация на рабочую программу по дисциплине Литература для детей и юношества (ОП.03)

Учебная дисциплина «Литература для детей и юношества» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- понимать историческое и общечеловеческое значение литературных произведений;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию; аргументировать свое отношение к прочитанному произведению.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные периоды в развитии литературы для детей и юношества;
- эволюцию литературных жанров литературы для детей и юношества;
- жизнь и творчество выдающихся детских писателей;
- содержание изученных произведений для детей и юношества.

Объем учебного времени: 40 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 40 час.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт** в 4 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

4. Аннотация на рабочую программу по дисциплине

Методы математической статистики в библиотечной деятельности (ОП.04)

Учебная дисциплина ОП. 04 Методы математической статистики в библиотечной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- вести расчет абсолютных и относительных величин.
- оформлять результаты в статистические таблицы и графики
- выполнять статистический учет результатов библиотечной деятельности;
- анализировать поступившие статистические данные.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные категории и понятия статистики
- систему числовых показателей, методов учета работы библиотек и её оценки, методов расчета этих показателей.

Объем учебного времени: 32 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 32 час.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – **зачёт** в 3 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

5. Аннотация на рабочую программу по дисциплине

Мировая и отечественная художественная культура (ОП.05)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;

- сохранять культурное наследие региона.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и жанры искусства;
- понятие, виды и формы культуры;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства;
- значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры;
- основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры.

Объем учебного времени: 90 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 74 час.

Самостоятельная работа: 10 час.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен** в 4 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

6. Аннотация на рабочую программу по дисциплине Общее библиографоведение (ОП.06)

Учебная дисциплина ОП. 06 Общее библиографоведение является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ.

Цель - формирование теоретических представлений о библиографии как общественном явлении, документах и потребителях библиографической информации, о процессах библиографической деятельности и библиографических ресурсах, обеспечивающих деятельность библиотеки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять аннотации на документы;
- классифицировать библиографические пособия;
- использовать по назначению отдельные виды библиографических пособий, как в традиционном, так и в электронном виде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы теории, истории и организации библиографии;
- основные процессы библиографической деятельности;
- систему библиографических пособий;
- организацию библиографии в Российской Федерации.

Объем учебного времени: 32 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 32 час.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт** в 3 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

7. Аннотация на рабочую программу по дисциплине Общее библиотековедение (ОП.07)

Учебная дисциплина ОП. 07 Общее библиотековедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ.

Цель - формирование основных принципов и концепций библиотечной деятельности, истории библиотековедения, организации и функционирования библиотек, а также методов работы библиотекаря.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессионально-практическую деятельность;
- понимать роль и место библиотечной профессии в современном обществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы отечественного библиотековедения, закономерности развития и основные факты из истории библиотечного дела в России;
- основные социальные функции библиотек;
- историю развития и сущность библиотечной профессии;
- современную библиотечную систему России.

Объем учебного времени: 32 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 32 час.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт** в 3 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

8. Аннотация на рабочую программу по дисциплине

Отечественная литература (ОП.08)

Учебная дисциплина «Отечественная литература» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей XIX – XXI вв.;

основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.

Объем учебного времени: 186 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 181 час.

Самостоятельная работа: 2 час.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен (комплексный)** в 6 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 2 и 3 курсах в 3-6 семестрах.

9. Аннотация на рабочую программу по дисциплине Профессиональная этика и основы делового общения (ОП.09)

Учебная дисциплина ОП. 09 Профессиональная этика и основы делового общения является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ.

Цель - подготовка специалистов, владеющих этическими аспектами профессии библиотекаря.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать поведение собеседников в той или иной ситуации с учетом норм библиотечного этикета;

- предотвращать конфликтные ситуации на разных уровнях деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормы профессиональной библиотечной этики;

- библиотечный этикет;

- основы делового общения.

Объем учебного времени: 50 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 50 час.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт** в 6 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

10. Аннотация на рабочую программу по дисциплине Русский язык в профессиональной деятельности (ОП.10)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть правилами русской орфографии, пунктуации, стилистики;
- продуцировать письменный текст с соблюдением требований официально-делового стиля;
- использовать особенности языка документов: стилистически маркированную лексику и терминологию, речевые клише и штампы, устойчивые обороты, глагольное управление, правила употребления прописных и строчных букв и т.д.
- профессионально составлять, оформлять и редактировать деловые бумаги с учетом современной практики письма;
- пользоваться справочной литературой;
- владеть культурой речи при общении с читателями

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные жанры официально-делового стиля, содержание и структуру функционально- стилистического пространства делового языка, композицию документного текста;
- традиции письменного речевого поведения в деловом коммуникативном пространстве;
- свод правил русской орфографии и пунктуации, отвечающих современному состоянию русского языка;
- современные нормы устной и письменной речи;

- правила, отражающие стилистическое многообразие и динамичность современной речи и делового письма;
- правила речевого этикета;
- специфику редакторской работы с текстами деловой документации.

Объем учебного времени: 39 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 39 час.

Самостоятельная работа: - час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт** в 5 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

1. Аннотация

на рабочую программу профессионального модуля

ПМ.01 Организация библиотечно-информационного обслуживания

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 *Библиотечно-информационная деятельность*, относящейся к укрупненной группе 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация библиотечно-информационного обслуживания.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в технологии подготовки и проведения форм массового и индивидуального обслуживания разных категорий пользователей.
- составления и выдачи справок по разовым запросам в соответствии с требованиями читателей в разных формах библиографического информирования;
- выявления краеведческих материалов и работы с ними;
- создания информационных продуктов различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах
- работы по формированию информационной культуры и библиографическому обучению с использованием современных информационных технологий.
- проведения методического мониторинга и методического исследования во введении инноваций;
- формирования маркетинговых служб и имиджа библиотеки;
- установления связей с общественностью.

уметь:

- осуществлять профессионально-практическую деятельность; вести библиотечное обслуживание различных категорий пользователей;
- понимать роль и место выполняемых процессов в общем технологическом цикле;

- проявлять самостоятельность при принятии решений в профессиональной сфере;
- характеризовать процесс информатизации библиотек;
- анализировать и применять на практике различные виды и типы информационных и библиографических изданий;
- выполнять основные процессы и операции по формированию, ведению и использованию в библиографическом обслуживании частей справочно-поискового аппарата;
- осуществлять прием и уточнение запросов пользователей библиотеки на библиографическую и фактографическую информацию в стационарном и дистанционном режимах;
- осуществлять выбор информационно-поисковой системы и определять оптимальный путь поиска ответа, релевантного запросу пользователя библиотеки;
- использовать в библиотеке методики и технологии выполнения библиографических, фактографических, аналитических, методических справок;
- применять цифровые технологии в процессах справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотеки
- организовывать информационную среду с учетом современных требований и специфики библиотеки;
- использовать различные формы и методы информирования пользователей о библиографической информации;
- создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах;
- использовать методики и технологии создания библиографических и информационных библиотечных продуктов различных типов, видов, целевого назначения в традиционном и электронном формате;
- использовать формы и методы научно-методического труда; управлять «нововведениями»;
- проводить маркетинговые исследования рынка библиотечных услуг и продукции, формировать спрос на библиотечные услуги и продукцию.

знать:

- типологию читателей и специфику работы с ними; технологию, формы и методы работы библиотечного обслуживания пользователей;
- основные формы и методы работы библиотек с детьми, подростками и юношеством;
- основные виды и процессы библиографической работы;
- справочно-библиографическое обслуживание дифференцированных групп пользователей библиотеки;
- классификацию библиографических и фактографических запросов пользователей библиотеки и выполняемых справок;
- методику и технологию создания библиотечных библиографических продуктов различных типов, видов и целевого назначения;
- сущность, задачи и структуру методической работы;
- научно-методические центры и их функции;
- значение и виды методических пособий;
- инновационную деятельность библиотек;
- классификацию моделей маркетинга;
- морально-этические нормы коммерческого маркетинга;
- библиотеку как объект маркетинговых исследований;
- имидж библиотеки.

Обязательная учебная нагрузка студента –666 часов (МДК.01.01 Библиотечно-информационное обслуживание – 185 ч., МДК.01.02 Информационно-библиографическое

обслуживание – 185 ч., МДК.01.03 Менеджмент и маркетинг библиотечно-информационного обслуживания – 110 ч., производственная практика – 180 ч.), период изучения – 4-6 семестр.

18.Аннотация

на рабочую программу профессионального модуля

Организация библиотечного фонда и справочно-поискового аппарата библиотеки

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности - организация технологического сопровождения деятельности библиотек, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления библиографической записи различных видов документов для традиционных и автоматизированных информационно-поисковых систем (ИПС);
- индексирования документов;
- организации, ведении и редактировании системы каталогов и картотек;
- размещения, расстановки, обработки и проверки библиотечных фондов.

уметь:

- анализировать документы для составления библиографической записи;
- индексировать (систематизировать и предметизировать) документы;
- использовать различные формы и методы информирования пользователей о системе каталогов и картотек;
- выполнять основные процессы и операции по формированию и ведению справочно-библиографического аппарата;
- моделировать, комплектовать, учитывать и хранить библиотечный фонд.

знать:

- виды и формы каталогов;
- состав и функции системы каталогов библиотеки и основные процессы организации, ведения и редактирования каталогов;
- объекты, источники и методику составления одноуровневого, многоуровневого и аналитического библиографического описания;
- задачи, принципы и правила индексирования документов;
- состав и структуру библиотечных фондов;
- основные процессы формирования библиотечных фондов.

Обязательная учебная нагрузка студента – 375 часов (МДК.02.01 Организация библиотечного фонда – 88 ч., МДК.02.02 Аналитико-синтетическая обработка документов – 175 ч., МДК.02.03 Организация справочно-поискового аппарата библиотеки – 48 ч., учебная практика – 18 ч, производственная практика – 36 ч.), период изучения – 3-5 семестр.

19.Аннотация

на рабочую программу профессионального модуля

Организация культурно-досуговой и просветительской деятельности библиотеки

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности *Организация культурно-досуговой и просветительской деятельности.*

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и проведения различных форм культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий, написания сценариев и постановки различных видов театрализованных мероприятий;

уметь:

- планировать культурно-досуговую деятельность;
- разрабатывать сценарий библиотечного мероприятия;
- проводить организационную и постановочную работу при подготовке мероприятий;
- применять методики публичного выступления.

знать:

- теоретические основы культурно-досуговой деятельности; формы досуговых мероприятий, методику их подготовки и проведения;
- методику анализа и отбора художественного и документально-публицистического материала для сценария; теоретические основы составления сценария массового мероприятия;
- основы сценарной подготовки и постановочной деятельности;
- художественное оформление библиотечных мероприятий;
- основы речевой культуры и ораторского искусства.

Обязательная учебная нагрузка студента – 214 часов (МДК.03.01 Методика организации досуговых и просветительских мероприятий – 32 ч., МДК.03.02 Основы постановочной деятельности и сценическая речь – 98 ч., учебная практика – 18 ч., производственная практика – 54 ч.), период изучения – 3-5 семестр.

20.Аннотация

на рабочую программу профессионального модуля

Организация технологического сопровождения деятельности библиотек

МДК 04.01. Технические средства и информационные технологии в библиотечной деятельности

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности - организация технологического сопровождения деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности;
- использования ресурсов сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации;
- работы с базами данных, электронными библиотеками, компьютерными справочно-правовыми системами.

уметь:

- использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности;
- использовать программное обеспечение библиотечных процессов;
- применять компьютерную технику и телекоммуникационные средства в процессе библиотечно-библиографической деятельности;

- применять мультимедийные технологии;
- оценивать результативность различных этапов информатизации библиотеки;
- анализировать деятельность отдельных подсистем АБИС и формулировать требования к их дальнейшему развитию;
- работать с электронными документами;
- обеспечивать надежное хранение документов и данных;
- использовать внешние базы данных и корпоративных ресурсов библиотечно-информационных систем.

знать:

- основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе;
- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий;
- классификацию, установку и сопровождение программного обеспечения, типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа;
- основные свойства и характеристики АБИС;
- виды и правила сетевого взаимодействия;
- виды информационных ресурсов, Интернет-ресурсы и услуги;
- виды электронных документов и баз данных;
- принципы разработки web-документов;
- безопасность работы в сети Интернет.

Обязательная учебная нагрузка студента – 60 часов, период изучения – 5-6 семестр.

ПРАКТИКА

21. Аннотации на рабочие программы

учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Организация практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования РФ, министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390), Положением о практической подготовке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства».

Практика является обязательным разделом ППССЗ, входит в профессиональный цикл и проводится в несколько периодов. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: *учебная и производственная*, которые реализуются в форме практической подготовки.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачёта, по производственной практике в форме *дифференцированных зачетов*.

Каждый вид практики направлен на расширение круга навыков и умений, углубление знаний, полученных в результате изучения междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Программы практики должны включать обязательные разделы:

Учебная практика

Учебная практика по специальности 51.02.03 *Библиотечно-информационная деятельность* направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках **ПМ.02 Организация библиотечного фонда и справочно-поискового аппарата библиотеки; ПМ.03 Организация культурно-досуговой и просветительской деятельности библиотеки.** для последующего освоения общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика

– *учебная практика* (УП.02) реализуется в рамках программы ПМ.02 Организация библиотечного фонда и справочно-поискового аппарата библиотеки – 18 часов / 0,5 недели, 3 семестр;

– *учебная практика* (УП.03) реализуется в рамках программы ПМ.03 Организация культурно-досуговой и просветительской деятельности библиотеки – 18 часов / 0,5 недели, 3 семестр.

Объем учебной нагрузки – 36 часа / 1 неделя.

Производственная практика

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности.

Производственная практика:

– *производственная практика* (ПП.01) - в рамках программы **ПМ.01 Организация библиотечно-информационного обслуживания** – 36 часов / 1 неделя, 4 семестр; 36 часов / 1 неделя, 5 семестр; 108 часов / 3 недели, 6 семестр.

– *производственная практика* (ПП.02) - в рамках программы **ПМ.02 Организация библиотечного фонда и справочно-поискового аппарата библиотеки** – 18 часов / 0,5 недели, 4 семестр; 18 часов / 0,5 недели, 5 семестр; 18 часов / 0,5 недели, 6 семестр;

– *производственная практика* (ПП.03) - в рамках программы **ПМ.03 Организация культурно-досуговой и просветительской деятельности библиотеки** – 36 часов / 1 неделя, 4 семестр; 18 часов / 0,5 недели, 5 семестр;

– *производственная практика* (ПП.04) - в рамках программы **ПМ.04 Организация технологического сопровождения деятельности библиотеки** – 18 часов / 0,5 недели, 4 семестр. 36 часов / 1 неделя, 5 семестр; 72 часа / 2 недели, 6 семестр.

Объем учебной нагрузки – 432 часа / 12 недель.