

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

Утверждено приказом
и. о. директора колледжа культуры
№ 8 от 03.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 Экологические основы природопользования
по специальности среднего профессионального
образования
51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Форма обучения: очная

Архангельск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2024 № 258.

В соответствии с пунктом 2.3. ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность из объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ППССЗ, 36 ч. выделено на реализацию программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.06 Экологические основы природопользования.

Организация–разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства».

Составитель: Попова М.В., преподаватель Архангельского колледжа культуры и искусства.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 6 от 30 января 2025 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 51.02.03 Библиотековедение.

Протокол № 11 от 30 января 2025 г.

Рекомендовано Методическим советом Архангельского колледжа культуры и искусства к использованию в образовательном процессе.

Протокол Методического совета № 3 от 30.01.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1:
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 06. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 *Библиотечно-информационная деятельность*, относящейся к укрупнённой группе профессий 51.00.00 *Культуроведение и социокультурные проекты*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «СГ 06. Экологические основы природопользования» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 07.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения экологических основ природопользования является формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В ходе изучения дисциплины формируются **общие компетенции**:

Код ОК	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В ходе изучения дисциплины формируются **профессиональные компетенции**:

Код ПК	Формулировка компетенции
ПК 1.3.	Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует достижению личностных результатов (ЛР) (в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности)

Коды ЛР	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка с преподавателем (всего)	6
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (лекции, уроки и др.)	4
практические занятия	2

контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультация <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>из них в форме практической подготовки:</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 6 семестре	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов		Коды ОК, ПК (из ФГОС СПО по специальности), ЛР (из программы воспитания), формированию которых способствует элемент программы
				в т.ч. в форме практической подготовки	
7 семестр – 32 часа (26 час. – лекции, 6 час. – практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки 6 час.)					
Тема 1. Основы экологических знаний	Самостоятельная работа Составить мультимедиа презентацию на тему: Экология как наука, цели и задачи учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»		2		ОК 07, ЛР 10, ЛР 16
Тема 2. Воздействие человека на биосферу Земли и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.3, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
	1	Особенности взаимодействия общества и природы, принципы рационального природопользования.	1		
	Практическое занятие: Анализ и прогноз экологических последствий организации и проведения крупного городского праздника		1	1	
	Самостоятельная работа Составить мультимедиа презентацию на темы: - Экологический кризис и экологическая катастрофа, ликвидация последствий чрезвычайных экологических ситуаций и экологических катастроф - Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств - Природоресурсный потенциал Российской Федерации, ресурсы Северных морей - Зеленая революция и ее последствия, значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов, генетически модифицированные продукты и добавки в пищевых продуктах.		8		
Тема 3. Загрязнение окружающей среды и охрана природы	Содержание учебного материала		1		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.3, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
	1	Загрязнение окружающей среды, утилизация отходов	1		
	Самостоятельная работа Составить мультимедиа презентацию на темы: - Основные вещества-загрязнители России и Архангельской области - Естественное и искусственное загрязнение атмосферы, охрана атмосферы - Источники загрязнения водоёмов, самоочищение водоёмов - Эрозия и деградация земель, состояние растительного покрова, значение леса, охрана недр и растительности - Значение животных для биосферы, роль животных в жизни человека, охрана животного мира в России		10		

Тема 4. Экологический мониторинг и правовые основы охраны среды	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.3, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
	1	Мониторинг окружающей среды, природоохранное законодательство РФ, ответственность предприятий за нарушение природоохранного законодательства	1		
	Практическое занятие: Соблюдение в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности. Решение экологических ситуаций		1	1	
	Самостоятельная работа <i>Составить мультимедиа презентацию на темы:</i> - Деятельность контролирующих органов в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Архангельской области. - Как сохранить здоровье населения Архангельской области		4		
Тема 5. Экологическая характеристика Севера	Самостоятельная работа <i>Составить мультимедиа презентацию на темы:</i> - Наш Север. Проблемы, достижения, экология региона		2		ОК 07, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 6 семестре			1		
Всего: Теоретические: Практические: Самостоятельная работа: Дифференцированный зачет:			32 4 2 26 1	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийным проектор, экран.

Для реализации учебной дисциплины необходимо следующее учебно-методическое обеспечение: учебники, учебные пособия, рабочие тетради.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные издания

- печатные издания:

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст: непосредственный
2. Третьякова, Н. А. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561-6. — Текст: непосредственный
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст: непосредственный

- электронные издания (ресурсы):

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/523597>
2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517675>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Астафьева, О. Е. Основы природопользования: учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-15993-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/523596>
2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/533998>
 3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/532911>
 4. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513725>
 5. Курочкин, В. Е. Основы природопользования и природообустройства : учебник для вузов / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16058-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530356>
 6. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учебное пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09560-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493649>
 7. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16561-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531288>
 8. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16373-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530893>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе **текущего контроля** (проведения практических занятий, тестирования, проверочных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий) и **промежуточного контроля** в форме дифференцированного зачёта

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01.	Обучающийся умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Текущий контроль - практические занятия, опрос, тестирование Промежуточный контроль – дифференцированный зачёт.
ОК 02.	Обучающийся умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Текущий контроль - практические занятия.
ОК 04.	Обучающийся умеет взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Текущий контроль - практические занятия
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль - опрос, практические занятия. Промежуточный контроль – дифференцированный зачёт.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.3.	Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности	Текущий контроль - практические занятия, опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной	Обучающийся: -свободно анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности; - выявляет взаимосвязь организмов и среды обитания - знает, как соблюдать в профессиональной деятельности	Текущий контроль - практические занятия, опрос, тестирование Промежуточный контроль – дифференцированный зачёт.

деятельности регламенты экологической безопасности;	регламенты экологической безопасности	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<i>Знать:</i> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.	Обучающийся демонстрирует знания основных понятий экологических основ природопользования; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы экологической безопасности; владеет знаниями о принципах взаимодействия живых организмов и среды обитания; дает характеристику особенностям взаимодействия общества и природы, основным источникам техногенного воздействия на окружающую среду; владеет знаниями об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; знает принципы и методы рационального природопользования и применяет эти знания в повседневной жизни; демонстрирует знания о методах экологического регулирования, принципах размещения производств различного типа, дает характеристику основным групп отходов, их источников и масштабов образования; демонстрирует знания принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и окружающей среды; дает характеристику природоресурсному потенциалу Российской Федерации и охраняемым природным территориям	Текущий контроль - практические занятия, опрос, тестирование Промежуточный контроль – дифференцированный зачёт.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

Личностные результаты реализации программы воспитания

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Код личностных результатов
1	Тема 1. Основы экологических знаний	ЛР 10, ЛР 16
2	Тема 2. Воздействие человека на биосферу Земли и рациональное природопользование	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
3	Тема 3. Загрязнение окружающей среды и охрана природы	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
4	Тема 4. Экологический мониторинг и правовые основы охраны среды	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16,

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Код личностных результатов
5	Тема 5. Экологическая характеристика Севера	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.06 Экологические основы природопользования

по специальности среднего профессионального
образования

51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Форма обучения: очная

Архангельск

2025

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2024 № 258.

Составитель: Попова М.В., преподаватель Архангельского колледжа культуры и искусства.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 6 от 30 января 2025 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 51.02.03 Библиотековедение.

Протокол № 11 от 30 января 2025 г.

Рекомендовано к использованию методическим советом Архангельского колледжа культуры и искусства.

Решение Методического совета № 3 от 30.01.2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
 - 1.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
- 3. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля (проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися проверочной работы и др.) и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета

1.1. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Код ОК	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Код ПК	Формулировка компетенции
ПК 1.3.	Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (результаты по разделам / темам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основы экологических знаний	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	тестирование, опрос, практическая работа, Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт) - устный опрос
2.	Тема 2. Воздействие человека на биосферу Земли		
3.	Тема 3. Экологические кризисы и катастрофы		
4.	Тема 4. Природные ресурсы и рациональное природопользование		
5.	Тема 5. Загрязнение окружающей среды		
6.	Тема 6. Принципы и правила охраны природы		
7.	Тема 7. Экологический мониторинг окружающей среды		
8.	Тема 8. Правовые основы охраны среды		

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (результаты по разделам / темам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
9.	Тема 9. Экологическая характеристика Севера		

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Обучающийся: -свободно анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности; - выявляет взаимосвязь организмов и среды обитания - знает, как соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Текущий контроль - практические занятия, опрос, тестирование, проверочные работы Промежуточный контроль – дифференцированный зачёт.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения	Обучающийся демонстрирует знания основных понятий экологических основ природопользования; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы экологической безопасности; владеет знаниями о принципах взаимодействия живых организмов и среды обитания; дает характеристику особенностям взаимодействия общества и природы, основным источникам техногенного воздействия на окружающую среду; владеет знаниями об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения	Текущий контроль - практические занятия, опрос, тестирование, проверочные работы Промежуточный контроль – дифференцированный зачёт.

производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.	экологического кризиса; знает принципы и методы рационального природопользования и применяет эти знания в повседневной жизни; демонстрирует знания о методах экологического регулирования, принципах размещения производств различного типа, дает характеристику основных групп отходов, их источников и масштабов образования; демонстрирует знания принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и окружающей среды; дает характеристику природоресурсному потенциалу Российской Федерации и охраняемым природным территориям	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование оценочного средства *(в соответствии с таблицами из пункта 1.2)*

1) примерные задания

• Пример устного опроса по разным темам:

1. Какое отрицательное и положительное влияние оказывает каждый из предметов и явлений искусственной среды обитания на человека и природу?
2. Что такое урбанизация и каковы ее основные черты? Отличается ли жизнь в городе и на селе? Какие могут быть проблемы в связи с расширением городов?
3. Каким образом могут способствовать решению проблемы отходов горожане? Любой ли отход можно утилизировать?
4. Каковы основные способы утилизации радиоактивных и токсичных отходов? Как можно более эффективно решить проблему ТБО в Архангельске?
5. Связаны ли экологический кризис и глобальные экологические проблемы?
6. Согласны ли вы, что миру угрожает экологическая катастрофа?
7. Как Вы думаете, в чём достоинства и недостатки природно-ресурсного потенциала России? и др.

• Примерные задания тестирования:

1. Экологические факторы неживой природы, оказывающие воздействие на организм – это факторы:
 - 1) Биотические
 - 2) абиотические
 - 3) антропогенные
2. Главной задачей продуцентов в составе городских экосистем является:

- 1) Производство органического вещества 2) Регулирование газового обмена с окружающей средой 3) Потребление живых организмов 4) Уничтожение отходов
3. К каким проблемам может привести строительство тяжелых многоэтажных зданий?
 - 1) Нарушению циркуляции атмосферы 2) Недостатку Солнца для жизнедеятельности растений 3) Просадке грунта 4) Быстрому распространению эпидемий
4. Что имеет наибольший период разложения (более 1000 лет) в природной среде из ниже перечисленного мусора?
 - 1) Консервная банка 2) Стекло 3) Полиэтиленовый пакет 4) Фильтр от сигарет
5. Какая из перечисленных экосистем самая крупная:
 - 1) Ландшафт 2) Лес 3) Биосфера 4) Болото
6. Природное загрязнение – это:
 - 1) Загрязнение атмосферы при сжигании топлива, 2) ирригационная эрозия почвы, 3) пыльная буря, 4) увеличение бытового мусора в городах.
7. Шумовое загрязнение относится:
 - 1) к химическому загрязнению, 2) к физическому загрязнению, 3) к биологическому загрязнению, 4) к механическому загрязнению.
8. Озоновый слой разрушают:
 - 1) Формальдегиды, 2) фенолы, 3) фосфаты, 4) фреоны.
9. Загрязняющее газообразное вещество с неприятным запахом, образующееся при гниении пищевых отходов:
 - 1) аммиак, 2) фосфат, 3) сероводород, 4) фреон.
10. Естественное загрязнение – это:
 - 1) Загрязнение атмосферы при сжигании топлива, 2) извержение вулкана 3) разлив нефти, 4) загрязнение воды нечистотами.

- **Примерная практическая работа по теме:** Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов
Цель работы: углубление знаний о природных ресурсах, об экологических проблемах, обусловленных загрязнением и истощением природных ресурсов.

Ход работы:

Задание 1. Используя имеющиеся статистические данные, заполните таблицу, рассчитав ресурсообеспеченность в годах отдельных стран и регионов мира важнейшими видами минеральных ресурсов, вычисления сделать по формуле:

$P = Z/D$, где P – ресурсообеспеченность (в годах), Z – запасы, D – добыча;

- 1) Выявите отдельные страны и группы стран с максимальными и минимальными показателями ресурсообеспеченности каждым видом минерального сырья;
- 2) Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран и регионов мира отдельными видами минеральных

Задание 2. Используя имеющиеся статистические данные, заполните таблицу, рассчитайте ресурсообеспеченность на душу населения стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов, вычисления сделать по формуле:

$P = Z/N$, где P – ресурсообеспеченность в годах, Z – запасы, N – численность населения страны.

- 1) Выявите отдельные страны и группы стран с максимальными и минимальными показателями ресурсообеспеченности каждым видом минерального сырья на душу населения.
- 2) Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов на душу населения.

Задание 3. Предложите решение проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, используя разные источники информации.

Вопросы для самоконтроля

1. Приведите примеры гидроэнергетических ресурсов.
2. Назовите природные ресурсы и их классификацию.
3. Назовите проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.
4. Какие ресурсы невозобновимые?
5. Перечислите возобновимые ресурсы.

2) критерии оценивания компетенций, предметных результатов

• Критерии оценивания устного опроса

- Оценка «**отлично**» выставляется студенту, давшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание не только основной, но и дополнительной литературы, ответ должен прозвучать самостоятельно, без наводящих вопросов, при ответе на вопрос активно должны использоваться разные источники информации;
- Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который дал правильный и достаточно полный ответ на вопрос с соблюдением логики изложения материала, но допустил при этом некоторые отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, также продемонстрировал умение анализировать материал, однако не все выводы носили аргументированный и доказательный характер. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.
- Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, студентом продемонстрировано слабое умение работать с разными источниками информации.
- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он либо отказался отвечать на вопрос, либо в ответе допустил грубые фактические ошибки, было обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, студент не справился с дополнительными и уточняющими вопросами.

- **Критерии оценивания тестирования**

В тесте правильный ответ один, оценивается в 1 балл.

Шкала оценивания тестирования

Максимальное количество баллов – 10 баллов

«2» - 4 баллов и менее

«3» - 5 – 6 баллов

«4» - 7 – 8 балла

«5» - 9-10 баллов

- **Критерии оценивания практической работы:**

При оценке работы учитывается:

- правильность выполнения заданий – 0-5 баллов
- умение анализировать и делать выводы – 0-5 баллов
- умение использовать разнообразные источники информации для выполнения заданий – 0-5 баллов

Шкала оценивания практической работы

Максимальное количество баллов – 15 баллов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60 %, 8 баллов и менее

Оценка «3» (удовлетворительно) – 60-74%, 9-11 баллов

Оценка «4» (хорошо) – 75-89%, 12-13 баллов

Оценка «5» (отлично) – 90-100 %, 14-15 баллов

2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **устного дифференцированного зачёта** и включает устные ответы на поставленные и дополнительные вопросы

1. Примерные устные вопросы:

1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования».
2. Зеленая революция, ее последствия.
3. Особо охраняемые природные территории: национальные парки, памятники природы. Примеры.
4. Загрязнение биосферы. Виды загрязнений. Основные вещества-загрязнители.
5. Экологический кризис, его признаки. Экологическая катастрофа.
6. Виды ответственности за нанесение экологического ущерба. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность. Примеры.
7. Глобальные проблемы экологии: «парниковый эффект». Охарактеризуйте суть, причины и пути решения этой проблемы.
8. Основные направления рационального природопользования.
9. Мониторинг окружающей среды. Цели, виды, система мониторинга.
10. Виды отходов, основные способы их утилизации.
11. Глобальные проблемы экологии: суть, причины и пути решения проблемы «озоновых дыр» в атмосфере.
12. Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники. Примеры.
13. Определение термина «урбанизация». Охарактеризуйте проблемы, связанные с процессом урбанизации.
14. Шумовое, электромагнитное, радиационное загрязнения.

15. Виды ответственности за нанесение экологического ущерба. Административная и уголовная ответственность. Примеры.

2. Критерии оценивания компетенций, предметных результатов:

Успеваемость студента определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении оценки знаний студентов во время дифференцированного зачета руководствуются следующими критериями:

оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применить их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоивший основную учебную литературу, рекомендуемую в программе; успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на зачете и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.