

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

Утверждено приказом
и. о. директора колледжа культуры
№ 8 от 03.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального
образования

51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Форма обучения: очная

Архангельск

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность, утв. приказом Минпросвещения России от 17 апреля 2024 г. № 258.

В соответствии с пунктом 2.3. ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность из объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ППССЗ, 40 час. выделено на увеличение объема часов для реализации дисциплины социально-гуманитарного цикла Основы учебно-исследовательской деятельности.

Организация–разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства».

Составитель: Червенчук М.Г., преподаватель Архангельского колледжа культуры и искусства.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 6 от 30 января 2025 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 51.02.03 Библиотековедение.

Протокол № 11 от 30 января 2025 г.

Рекомендовано Методическим советом Архангельского колледжа культуры и искусства к использованию в образовательном процессе.

Протокол Методического совета № 3 от 30.01.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность, относящейся к укрупненной группе 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 05. Возможно частичное участие дисциплины в формировании: ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины - овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, содержании, специфических особенностях организации учебных исследовательских работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. определять вид исследовательской работы;
2. осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
3. анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
4. определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
5. правильно оформить исследовательскую работу;
6. иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа;

2. виды исследовательских работ;
3. методы исследования;
4. способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
5. общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
6. способы представления результатов исследовательской работы;
7. основные требования к процедуре защиты исследовательской работы;
8. основные критерии оценки исследовательской работы.

В ходе изучения дисциплины формируются **общие компетенции**:

Код ОК	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В ходе изучения дисциплины формируются **профессиональные компетенции**:

Код ПК	Формулировка компетенции
ПК 1.5.	Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.
ПК 2.2.	Проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов.

Освоение учебной дисциплины способствует достижению личностных результатов:

Коды ЛР	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Организуемый собственную деятельность, определяющий методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.
ЛР 24	Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка с преподавателем (всего)	40
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (лекции, уроки и др.)	22
практические занятия	18
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультация <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>из них в форме практической подготовки:</i>	17
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2 Вариативная часть учебной дисциплины

Вариативная часть составляет 40 часов. Обоснование вариативной части рабочей программы заключается в том, что она позволяет формировать умения и навыки использования технологий сбора, изучения и аналитико-синтетической переработки информации в профессиональной деятельности.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов		Коды ОК, ПК, ЛР
				в т.ч. в форме практической подготовки	
Раздел 1. Поиск и обработка информации					
Тема 1.1. Информационная среда	Содержание учебного материала		3,5		<i>ОК 05 ПК 1.5 ЛР 17</i>
1	Теоретические занятия		3,5		
	1	Роль информации и закономерности ее развития	0,5		
	2	Свойства информации	1	0,25	
	3	Специфика информационных ресурсов	2	1	
Тема 1.2. Источники информации	Содержание учебного материала		8,5		<i>ОК 01, ОК 02 ПК 1.5 ЛР 5, ЛР 24</i>
1	Теоретические занятия		4		
	1	Информационные ресурсы библиотек	1	0,5	
	2	Информационные ресурсы архивов	1	0,5	
	3	Информационные ресурсы сети Интернет	2	1,5	
	Практические занятия		4,5		
	4	Провести поиск информации и документов по печатным каталогам и картотекам библиотеки колледжа, ее справочному фонду	1	0,5	
	5	Провести поиск документов по электронным каталогам библиотек в сети Интернет	1	0,5	
	6	Провести поиск документов по рубрикатору и электронным коллекциям архивов в сети Интернет	1	0,5	
	7	Провести поиск документов по электронным библиотекам и полнотекстовым базам	1,5	0,5	

		данных в сети Интернет			
Тема 1.3. Аналитико-синтетическая переработка информации	Содержание учебного материала		14		<i>ОК 02, ОК 05</i> <i>ПК 1.5, ПК 2.2</i> <i>ЛР 21</i>
	Теоретические занятия		5		
	1	Понятие аналитико-синтетической переработки информации, ее направления и способы	1	0,5	
	2	Виды аналитико-синтетической переработки информации	2	1	
	3	Особенности работы с учебной и научной литературой. Приёмы работы с текстом	1	1	
	4	Оформление списка источников	0,5	0,5	
	5	Библиографическое описание документов	0,5		
	Практические занятия		9		
	1	Составить план по тексту документа. Составить план по теме.	0,5	0,25	
	2	Составить сообщение по теме, используя различные способы заимствования информации из источников	1,5	0,5	
	3	Составить тезисы для доклада по материалу научной статьи	1	0,25	
	4	Составить библиографическое описание книг одного и более авторов	2	0,5	
	5	Составить библиографическое описание книг под заглавием	1		
	6	Составить библиографическое описание статей из сборников, журналов, газет	1		
	7	Составить библиографическое описание на электронные ресурсы и материалы, представленные в сети Интернет	1,5	0,5	
	8	Составить библиографическое описание на нормативные правовые акты	0,5		
Раздел 2. Исследовательская деятельность студента					
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2		

Роль науки в современном обществе	Теоретические занятия		2		<i>OK 01, OK 05</i> <i>ПК 1.5</i> <i>ЛР 14</i>
	1	Общее понятие о науке и классификации наук	0,5		
	2	Компоненты научного познания	0,5		
	3	Основные понятия научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности	1	0,25	
Тема 2.2. Виды исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		2		<i>OK 01</i> <i>ПК 1.5, ПК 2.2</i> <i>ЛР 24</i>
	Теоретические занятия		1,5		
	1	Виды научно-исследовательских работ	0,5	0,25	
	2	Виды учебно-исследовательских работ	1		
	Практическое занятие		0,5		
	3	Определить вид исследовательской работы	0,5		
Тема 2.3. Этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала		2,5		<i>OK 01, OK 02</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ЛР 4</i>
	Теоретические занятия		2,5		
	1	Этапы исследования и его планирование	0,5	0,25	
	2	Логика учебного исследования. Применение логических законов и правил	1	0,5	
	3	Теоретические методы исследования	0,5		
	4	Эмпирические методы исследования	1		
Тема 2.4. Структура учебно-исследовательской работы	Содержание учебного материала		3		<i>OK 01, OK 05</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ЛР 21</i>
	Теоретические занятия		2		
	1	Формальная структура учебно-исследовательской работы	1		
	2	Введение курсовой и выпускной квалификационной работы	1		
	Практические занятия		1		
	1	Сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования курсовой работы	0,5		

	2	Определить методы исследования в курсовой и выпускной квалификационной работе	0,5		
Тема 2.5. Оформление учебно- исследовательской работы	Содержание учебного материала		3		<i>OK 05</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ЛР 14</i>
	Теоретические занятия		1		
	1	Язык и стиль учебно-исследовательской работы	0,5		
	2	Защита курсовой и выпускной квалификационной работы	0,5		
	Практические занятия		2		
	3	Оформить текст курсовой работы, согласно требованиям колледжа	1	1	
	4	Оформить презентацию на защиту курсовой работы, согласно требованиям колледжа	1	1	
Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет			1		<i>OK 01, OK 02, OK 05</i> <i>ПК 1.5, ПК 2.2</i>
Всего:			<i>40 часов</i>	<i>17 часов</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет № 3.

Оборудование учебного кабинета: доска, стол для преподавателя, ученические столы и стулья.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

Для реализации учебной дисциплины необходимо следующее учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс по дисциплине; учебники и учебные пособия; доступ к справочно-правовым системам, веб-сайтам и порталам библиотек, полнотекстовым базам данных.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные издания

- печатные издания:

1. Алешин, Л. И. Методы аналитической обработки данных / Л. И. Алешин, Ю. С. Гузев. - Москва : ЛИТЕРА, 2008. - 144 с. : ил. — Текст : непосредственный.
2. Гендина, Н. И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности личности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек : монография / Н. И. Гендина. - Москва : Литера, 2016. - 391 с. : табл. — (Современная библиотека). — Текст : непосредственный.
3. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. — 9-е издание, дополненное. — Москва : Ось, 2007. — 224 с. — Текст : непосредственный.
4. Справочник библиографа /под редакцией Г. Ф. Гордукаловой, Г. В. Михеевой. - 4-е издание, исправленное и дополненное. - Санкт-Петербург : Профессия, 2014. - 768 с. — Текст : непосредственный.

- электронные издания (ресурсы):

2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533469> (дата обращения: 12.09.2023).
3. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517736> (дата обращения: 12.09.2023).
4. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041> (дата обращения: 12.09.2023).
5. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520452> (дата обращения: 12.09.2023).
6. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806> (дата обращения: 12.09.2023).
7. Куikliна, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куikliна, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513837> (дата обращения: 12.09.2023).
8. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059> (дата обращения: 12.09.2023).
9. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520453> (дата обращения: 12.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бурда, А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда ; Кубанский государственный аграрный университет. — Краснодар, 2015. — 145 с. — Текст : непосредственный.
2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный.
3. Лукьянец, Н. Г. Основы научно-исследовательской деятельности студентов : материалы лекций : учебное пособие / Н. Г. Лукьянец. - Костанай: Костанайский филиал Челябинского государственного университета, 2018. - 210 с. — Текст : непосредственный.
4. Мануйлова, Л. М. Подготовка рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ / Мануйлова Л. М., Чередниченко И. Н. — Омск: Издательство Омского государственного педагогического университета, 2016. — 134 с. — Текст : непосредственный.
5. Яруллина, Л. Р. Основы научной деятельности : учебное пособие / Л. Р. Яруллина. — Казань : Издательство Казанского государственного архитектурно-строительного университета, 2020. — 105 с. — Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля (проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной, проверочной работы и др.) и промежуточного контроля — дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающиеся должны определить ключевые параметры сложившейся ситуации, обнаружить скрытые связи и факторы, влияющие на ситуацию, разработать план действий, оценивать риски и продумывать альтернативы, оценивать сильные и слабые стороны найденного решения и итоги его реализации.	Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающиеся должны решать поисковые задачи, выполняя поиск и отбор информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях, а также использовать различные виды программного обеспечения в области своей профессиональной деятельности.	Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Обучающиеся должны владеть навыками эффективной коммуникации (как устной, так и письменной), обладать информационной грамотностью.	Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
--	--	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.5. Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	Обучающиеся должны создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)
ПК 2.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов.	Обучающиеся должны проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов.	Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
----------------------------	------------------------	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<i>Уметь:</i> 1. определять вид исследовательской работы; 2. осуществлять сбор, изучение и обработку информации; 3. анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; 4. определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; 5. правильно оформить исследовательскую работу; 6. иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий.	- владение технологиями поиска информации и способами ее изучения; - умение анализировать и синтезировать информацию; - грамотная формулировка цели, задач, объекта и предмета исследования; - оформление исследовательской работы в соответствии с требованиями колледжа.	Текущий контроль (практическая работа)
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<i>Знать:</i> 1. содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа; 2. виды исследовательских работ; 3. методы исследования; 4. способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; 5. общую структуру и	- способы поиска информации; - виды исследовательских работ; - структура и научный аппарат исследовательской работы; - методы исследования;	Текущий контроль (практическая работа)

научный аппарат исследовательской работы; 6. способы представления результатов исследовательской работы; 7. основные требования к процедуре защиты исследовательской работы; 8. основные критерии оценки исследовательской работы.	- результаты исследовательской работы.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		

Личностные результаты реализации программы воспитания

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Код личностных результатов
1	Тема 1.1. Информационная среда	ЛР 17
2	Тема 1.2. Источники информации	ЛР 5, ЛР 24
3	Тема 1.3. Аналитико-синтетическая переработка информации	ЛР 21
4	Тема 2.1. Роль науки в современном обществе	ЛР 14
5	Тема 2.2. Виды исследовательской деятельности	ЛР 24
6	Тема 2.3. Этапы исследовательского процесса	ЛР 4
7	Тема 2.4. Структура учебно-исследовательской работы	ЛР 21
8	Тема 2.5. Оформление учебно-исследовательской работы	ЛР 14

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.07 Основы учебно-исследовательской деятельности

по специальности среднего профессионального
образования

51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Форма обучения: очная

Архангельск

2025

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2024 № 258.

Составитель: Червенчук М.Г., преподаватель Архангельского колледжа культуры и искусства.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 6 от 30 января 2025 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 51.02.03 Библиотековедение.

Протокол № 11 от 30 января 2025 г.

Рекомендовано к использованию методическим советом Архангельского колледжа культуры и искусства.

Решение Методического совета № 3 от 30.01.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**1.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля (проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной, проверочной работы и др.) и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

1.1. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающиеся должен определить ключевые параметры сложившейся ситуации, обнаружить скрытые связи и факторы, влияющие на ситуацию, разработать план действий, оценивать риски и продумывать альтернативы, оценивать сильные и слабые стороны найденного решения и итоги его реализации.	Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающиеся должны решать поисковые задачи, выполняя поиск и отбор информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях, а также использовать различные виды программного обеспечения в области своей профессиональной деятельности.	Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)
ОК 05. Осуществлять	Обучающиеся должны владеть навыками эффективной	Текущий контроль (практическая

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	коммуникации (как устной, так и письменной), обладать информационной грамотностью.	работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)
--	--	---

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.5. Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	Обучающиеся должны создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)
ПК 2.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов.	Обучающиеся должны проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов.	Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1. Информационная среда	ОК 05, ПК 1.5	устный опрос
2.	Тема 1.2. Источники информации	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5	практическая работа
3.	Тема 1.3. Аналитико-синтетическая переработка информации	ОК 02, ОК 05 ПК 2.2	практическая работа
4.	Тема 2.1. Роль науки в современном обществе	ОК 01, ОК 05 ПК 1.5	устный опрос
5.	Тема 2.2. Виды исследовательской деятельности	ОК 01 ПК 1.5, ПК 2.2	практическая работа
6.	Тема 2.3. Этапы исследовательского процесса	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5	устный опрос
7.	Тема 2.4. Структура учебно-исследовательской работы	ОК 01, ОК 05 ПК 2.2	практическая работа
8.	Тема 2.5. Оформление учебно-исследовательской работы	ОК 05, ПК 2.2	практическая работа

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<i>Знать:</i> – содержание понятий: наука, научное познание,	- способы поиска информации; - виды	Текущий контроль (устный опрос, практическая работа)

научное исследование, исследовательская работа; – виды исследовательских работ; – методы исследования; – способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; – общую структуру и научный аппарат исследовательской работы; – способы представления результатов исследовательской работы; – основные требования к процедуре защиты исследовательской работы; – основные критерии оценки исследовательской работы.	исследовательских работ; - структура и научный аппарат исследовательской работы; - методы исследования; - результаты исследовательской работы.	
--	---	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины

<i>Уметь:</i> – определять вид исследовательской работы; – осуществлять сбор, изучение и обработку информации; – анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; – определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; – правильно оформить исследовательскую работу;	- владение технологиями поиска информации и способами ее изучения; - умение анализировать и синтезировать информацию; - грамотная формулировка цели, задач, объекта и предмета исследования;	Текущий контроль (устный опрос, практическая работа)
---	--	---

– иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий.	- оформление исследовательской работы в соответствии с требованиями колледжа.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		

2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Устный опрос по теме 1.1 Информационная среда

Вопросы:

- Какие компоненты в себя включает информационная среда?
- Какое понятие более широкое «информация» или «документ»?
- Какие ресурсы называются информационными? Что они в себя включают?
- Какая особенность характерна для развития информационных ресурсов в обществе?
- Перечислите свойства информации.

Устный опрос по теме 2.1. Роль науки в современном обществе

Вопросы:

- Какие изменения произошли после научно-технической революции?
- С какими проблемами сталкивается современная наука?
- По каким признакам классифицируют науку?
- Перечислите компоненты научного познания.
- Чем научно-исследовательская деятельность отличается от учебно-исследовательской?

Устный опрос по теме 2.3. Этапы исследовательского процесса

Вопросы:

Перечислите этапы исследования.

Что нужно учитывать при планировании исследования?

Какие логические законы и правила вы знаете?

Как проявляется логика в научной и учебной исследовательской работе?

Назовите теоретические и эмпирические методы исследования?

Критерии оценивания устного опроса:

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся: дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности излагаемого материала.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся: обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений терминов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Практическое задание по теме 1.2 Источники информации

Проведите поиск документов по электронным каталогам и базам данных Архангельской областной научной библиотеки им. Н. А. Добролюбова

1. Как называется диссертация Рогачева Ивана Викторовича.
2. Вам необходимо узнать о жизни и деятельности Самуила Яковлевича Маршака. Сколько книг, посвященных С. И. Маршаку, есть в Архангельской областной научной библиотеке?
3. Сколько книг Виктора Пелевина, изданных в период с 2010 по 2013 гг., есть в Архангельской областной научной библиотеке?
4. Вам нужна информация об особенностях поморского говора. Сколько документов, посвященных поморскому говору, отражает электронный каталог?
5. Кто автор книги «Описание Сибирского царства и всех происшедших в нем дел»?
6. Поступал ли в 2021 году в Архангельскую областную научную библиотеку журнал «Вопросы истории»?

7. Сколько документов, изданных в 2022 году, отражено в основном электронном каталоге библиотеки? Сколько периодических изданий поступило в библиотеку за 2022 год?

8. Найдите все документы по электронному каталогу библиотеки, в заглавии библиографических записей которых присутствует слово «археология». Сколько документов найдено?

9. Представьте, что вам нужно подготовить сообщение о видах и стилях скульптуры. Но нужны книги, которые были изданы именно в издательстве «Белый город». Сколько документов есть в электронном каталоге?

10. Вам нужен материал о жизни и творчестве писателя, сказочника и художника Степана Григорьевича Писахова. Сколько документов о нем отражено в электронном каталоге Архангельской областной научной библиотеки? Сколько из них вышло в 2022 году?

Критерии оценивания результатов практической работы

Оценка «отлично» ставится более чем за 85% правильно найденных документов, при этом обучающийся должен объяснить алгоритм поиска.

Оценка «хорошо» ставится более чем за 75% правильно найденных документов, при этом обучающийся должен объяснить алгоритм поиска.

Оценка «удовлетворительно» ставится более чем за 60% правильно найденных документов, при этом обучающийся должен объяснить алгоритм поиска.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся правильно нашел менее 60% документов, при этом не мог грамотно объяснить алгоритм поиска.

Практическое задание по теме 1.3 Аналитико-синтетическая переработка информации

Сделайте библиографическое описание сетевых электронных ресурсов.

1 задание. Сделайте библиографическое описание сайта в целом:

- <http://liart.ru/ru/>
- <https://arctic.narfu.ru/>

2 задание. Сделайте библиографическое описание нормативно-правовых документов:

- Указ Президента «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Нормативно-правовые документы ищите в СПС «КонсультантПлюс». Открывайте полный текст документа и справа зайдите во вкладку «Справка», там сведения о том, где он был опубликован.

3 задание. Сделайте библиографическое описание статьи с сайта:

- <https://www.culture.ru/materials/254063/zolotoi-vypusk-pervye-studenty-moskovskogo-universiteta>
- <https://dvinanews.ru/news/detail/2045>

Критерии оценивания результатов практической работы

Оценка «отлично» ставится за шесть верно выполненных библиографических описаний документов, согласно правилам ГОСТа Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Оценка «хорошо» ставится за пять верно выполненных библиографических описаний документов, согласно правилам ГОСТа Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Оценка «удовлетворительно» ставится за четыре верно выполненных библиографических описаний документов, согласно правилам ГОСТа Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Оценка «неудовлетворительно» ставится менее, чем за четыре верно выполненных библиографических описаний документов, согласно ГОСТу Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

3. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» проводится в форме дифференцированного зачета.

1. Документ – это

- а) зафиксированная информация в печатном виде
- б) материальный носитель информации, предназначенный для ее передачи во времени и пространстве

в) важная информация в виде текста, звукозаписи или изображения с реквизитами, позволяющими её идентифицировать.

2. Совокупность традиционных и электронных справочных и библиографических изданий, библиотечных каталогов и картотек, используемых для поиска необходимой информации - это...

- а) алфавитный каталог
- б) справочно-библиографический аппарат
- в) алфавитный каталог и систематический каталог

3. Если Вы знаете данные книги: фамилию автора или название сборника, в каком каталоге или картотеке будете осуществлять поиск сведений о наличии издания в фонде библиотеки?

- а) систематический каталог
- б) алфавитный каталог
- в) каталог периодических изданий
- г) систематическая картотека статей

4. Если Вы ищете источники по теме, с помощью чего будете осуществлять поиск?

- а) систематический каталог
- б) алфавитный каталог
- в) каталог периодических изданий
- г) библиографический указатель

5. Как называется информационный электронный ресурс, который дает возможность читать полные тексты книг, брошюр, статей из периодических изданий?

- а) электронный каталог
- б) электронная библиотека
- в) веб-сайт
- г) энциклопедия

6. Как называется библиотека, на портале которой представлено большое количество книг, архивных документов, кинохроник и мультимедийных ресурсов?

- а) Российская государственная библиотека
- б) Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
- в) Российская национальная библиотека

7. Если Вы знаете, что в издательстве «Просвещение» вышло в свет в 2016 году учебное пособие, в котором есть нужная вам информация, то с помощью чего будете осуществлять поиск?

- а) систематический каталог
- б) алфавитный каталог
- в) электронный каталог
- г) каталог периодических изданий

8. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

- а) задача исследования

- б) гипотеза исследования
- в) цель исследования
- г) тема исследования

9. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:

- а) интервью
- б) тестирование
- в) изучение документов
- г) все варианты не верны

10. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:

- а) проективный
- б) открытый
- в) альтернативный
- г) закрытый

11. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:

- а) открытый
- б) закрытый
- в) альтернативный
- г) прямой

12. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:

- а) манипуляция
- б) опрос
- в) тестирование
- г) эксперимент

13. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:

- а) интервью
- б) беседа
- в) опрос
- г) все варианты верны

14. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

- а) эмпирические
- б) теоретические
- в) статистические

г) все варианты верны

15. Метод письменного опроса респондентов:

а) тестирование

б) анкетирование

в) моделирование

г) все варианты не верны

16. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:

а) моделирование

б) абстрагирование

в) синтез

г) все варианты не верны

17. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:

а) конкретизация

б) анализ

в) моделирование

г) все варианты верны

18. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:

а) конспект

б) план

в) реферат

г) тезис

19. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:

а) рецензия

б) цитата

в) аннотация

г) все варианты верны

20. Конспект нужен для того, чтобы:

а) выделить в тексте самое необходимое

б) передать информацию в сокращенном виде

в) сохранить основное содержание прочитанного текста

г) все варианты верны

21. Точная выдержка из какого-нибудь текста:

а) рецензия

б) цитата

в) реферат

г) все варианты верны

22. Критический отзыв на научную работу:

а) аннотация

б) план

в) рецензия

г) тезис

23. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:

а) реферат

б) цитата

в) контрольная работа

г) все варианты верны

24. Основные характеристики курсовой работы:

а) цель исследования

б) объект исследования

в) предмет исследования

г) задачи исследования

д) все варианты верны

25. Объект исследования в курсовой и дипломной работе отвечает на вопрос:

10. «Как называется исследование?»

11. «Что рассматривается?»

12. «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»

13. «Какой результат исследователь намерен получить?»

26. Установите последовательность в структуре курсовой работе:

а) содержание	1.
б) введение	2.
в) титульный лист	3.
г) основная часть	4.
д) приложения	5.
е) список использованной литературы	6.
ж) заключение	7.

27. Важнейшие выводы, к которым пришел автор курсовой или дипломной работы:

а) приложения

б) введение

в) заключение

г) основная часть

28. Затекстовая ссылка:

- а) делается в тексте сразу после окончания цитаты
- б) делается после изложения чужой мысли
- в) оформляется в квадратных скобках
- г) все варианты верны

29. При подготовке к защите курсовой работы необходимо

- а) составить текст (тезисы) выступления примерно на 10 минут
- б) оформить средства наглядности (слайды и т. д.)
- в) составить варианты ответов на замечания преподавателей
- г) все варианты верны

30. На какую исследовательскую работу пишется рецензия:

- а) диплом
- б) курсовая работа
- в) научная статья
- г) все варианты верны

31. Какого объема должна быть курсовая работа:

- а) 25-50 стр.
- б) 25-30 стр.
- в) 25-40 стр.
- г) 25-55 стр.

32. Все структурные части курсовой работы:

- а) пишутся подряд
- б) пишутся с новой страницы
- в) на усмотрение автора
- г) с середины страницы

33. Курсовая работа – это:

а) это сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации

б) квалификационная работа на присуждение академической или учёной степени и квалификации (степени) магистра

в) исследовательский проект, направленный на систематизацию и обобщение имеющихся сведений по проблеме

г) это итоговая аттестационная работа студента, которая выполняется им на выпускном курсе.

34. Не входит в общий объем исследовательской работы:

- а) введение
- б) титульный лист
- в) приложение
- г) содержание

Ответы на тест

1 б	8 в	15 б	22 в	29 г
2 б	9 б	16 б	23 а	30 а
3 б	10 в	17 в	24 д	31 б
4 б	11 а	18 г	25 б	32 б
5 а	12 б	19 в	26 1)В 2)А 3)Б 4)Г 5)Ж 6)Е 7)Д	33 в
6 б	13 б	20 г	27 в	34 в
7 в	14 а	21 б	28 г	

Критерии оценивания заданий теста

«отлично» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«хорошо» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71% до 79% от общего количества;

«удовлетворительно» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 50% до 70% от общего количества;

«неудовлетворительно» - ставится в том случае, если работа, содержит менее 50% правильных ответов.