

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

Утверждено приказом
директора колледжа культуры
№ 8 от 03.02.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.14 УЧЕБНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по специальности среднего профессионального
образования

51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Форма обучения: очная

Архангельск
2025

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 19.03.2024), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2024 № 258.

Организация–разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства».

Составитель: М. Г. Червенчук

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 6 от 30 января 2025 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 51.02.03 Библиотековедение.

Протокол № 11 от 30 января 2025 г.

Рекомендовано Методическим советом Архангельского колледжа культуры и искусства к использованию в образовательном процессе.

Протокол Методического совета № 3 от 30.01.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УЧЕБНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность, относящейся к укрупненной группе 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Учебно-проектная деятельность» относится к федеральному компоненту среднего общего образования и является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ.

Уровень освоения – базовый.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 05. Возможно частичное участие дисциплины в формировании: ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины - овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, содержании, специфических особенностях организации учебных исследовательских работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид исследовательской работы;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- правильно оформить учебный исследовательский проект;
- иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа;
- виды исследовательских работ;
- методы исследования;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат учебного исследовательского проекта;
- способы представления результатов учебного исследовательского проекта;
- основные требования к процедуре защиты учебного исследовательского проекта.

В ходе изучения дисциплины формируются **общие компетенции:**

Код ОК	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе изучения дисциплины формируются **профессиональные компетенции**:

Код ПК	Формулировка компетенции
ПК 1.5	Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.
ПК 2.2	Проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов.

Освоение учебной дисциплины способствует достижению личностных результатов:

Коды ЛР	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 17	Организуемый собственную деятельность, определяющий методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.
ЛР 18	Решающий проблемы, оценивающий риски и принимающий

	решения в нестандартных ситуациях.
ЛР 20	Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации.
ЛР 21	Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 22	Владеющий культурой устной и письменной речи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка с преподавателем (всего)	34
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (лекции, уроки и др.)	12
практические занятия	22
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультация <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>из них в форме практической подготовки:</i>	28
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Учебно-проектная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов		Коды ОК, ПК, ЛР
				в т.ч. в форме практической подготовки	
3 семестр — 17 часов (в том числе 12 ч. теоретических занятий, 5 ч. практических занятий)			17	11	
Тема 1. Основные понятия учебной исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		1		ОК 05 ПК 1.5 ЛР 17, ЛР 18
	Теоретические занятия				
	1	Исследовательская деятельность и ее основные черты			
	2	Отличия научной исследовательской работы от учебной			
	3	Виды учебных исследовательских работ			
Тема 2. Проекты. Виды проектов	Содержание учебного материала		1	0,5	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5 ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22
	Теоретические занятия				
	1	Понятия «проект» и «проектирование»			
	2	Классификация проектов по различным признакам			
Тема 3. Этапы разработки и реализа-	Содержание учебного материала		2	0,5	ОК 02, ОК 05
	Теоретические занятия				

ции проекта	1	Подготовительный этап			<i>ПК 2.2</i> <i>ЛР 21, ЛР 22</i>
	2	Основной этап			
	3	Аналитическая деятельность			
	4	Заключительный этап			
Тема 4. Технологии поиска информации	Содержание учебного материала		2	2	<i>ОК 01, ОК 02</i> <i>ПК 1.5</i> <i>ЛР 18, ЛР 20</i>
	Теоретические занятия		1		
	1.	Отечественные и зарубежные поисковые системы			
	2.	Поиск информации в сети Интернет: простой, расширенный			
	3.	Интернет-путеводители			
	4.	Тематические интернет порталы и веб сайты			
	Практические занятия		1		
	1.	Провести поиск в сети Интернет			
Тема 5. Требования, предъявляемые к структуре проекта	Содержание учебного материала		2	2	<i>ОК 01,</i> <i>ПК 1.5</i> <i>ЛР 20, ЛР 22</i>
	Теоретические занятия		1		
	1.	Структурные части проекта			
	2.	Элементы введения			
	Практические занятия		1		
	1.	Сформулировать цель, объект и предмет исследования, исходя из темы проекта			

Тема 6. Методы исследования	Содержание учебного материала		1		ОК 01, ОК 02 ПК 2.2 ЛР 18, ЛР 20
	Теоретические занятия				
	1.	Теоретические методы исследования			
	2.	Эмпирические методы исследования			
Тема 7. Требования, предъявляемые к оформлению проекта	Содержание учебного материала		3	3	ОК 01, ОК 05 ПК 1.5 ЛР 20, ЛР 21
	Теоретические занятия		1		
	1.	Правила оформления текста, изображений, таблиц			
	2.	Правила оформления структурных частей			
	Практические занятия		2		
	1.	Отредактировать текстовый документ, согласно требования колледжа	1		
	2.	Оформить приложения в виде таблиц, диаграмм и схем	1		
Тема 8. Приложения к учебной исследовательской работе	Содержание учебного материала		1	0,5	ОК 01, ОК 05 ПК 1.5 ЛР 21, ЛР 22
	Теоретические занятия				
	1.	Статистические данные			
	2.	Графические изображения			
Тема 9. Правила оформления списка источников	Содержание учебного материала		3	2	ОК 05 ПК 1.5 ЛР 17, ЛР 18
	Теоретические занятия		2		
	1.	Группировка материалов в списке источников			

	2.	Оформление печатных источников			
	3.	Оформление электронных источников			
	4.	Оформление ссылок на источники			
	Практические занятия		1		
	1.	Составить библиографические описания на книги и статьи			
Тема 10. Мультимедийная презентация учебного исследовательского проекта	Содержание учебного материала		1	0,5	ОК 01, ПК 1.5, ПК 2.2 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
	Теоретические занятия				
	1.	Требования, предъявляемые к учебной презентации с точки зрения дизайна и расположения материалов на слайдах			
4 семестр — 17 часов (в том числе 17 ч. практических занятий)			17	17	
Тема 11. Выбор темы проекта и проблемы исследования	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5 ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие				
	1.	Выбор темы проекта			
	2.	Определение проблематики исследования			
Тема 12. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
	Практическое занятие				
	1.	Формулировка цели и задач исследования			
	2.	Формулировка объекта и предмета исследования			

Тема 13. Определение методов исследования	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.5 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
	Практическое занятие				
	1.	Выбор теоретических методов исследования			
	2.	Выбор эмпирических методов исследования			
Тема 14. Работа над основной частью проекта	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.5 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
	Практическое занятие				
	1.	Анализ материалов по теме исследования			
	2.	Синтез материалов по теме исследования			
Тема 15. Выводы по ходу исследования и их интерпретация	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.5, ПК 2.2 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практическое занятие				
	1.	Формулировка тезисов			
	2.	Формулировка выводов			
	3.	Соотнесение выводов с целью и задачами проекта			
Тема 16. Оформление проекта в текстовом редакторе	Содержание учебного материала		4	4	ОК 01, ОК 05 ПК 1.5, ПК 2.2 ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
	Практические занятия				
	1.	Форматирование текста			
	2.	Оформление заголовков глав и параграфов и других структурных частей			
	3.	Оформление рисунков			

	4.	Оформление табличных материалов			
Тема 17. Оформление списка источников	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 05 ПК 1.5, ЛР 17, ЛР 18
	Практические занятия				
	1.	Оформление печатных источников информации			
	2.	Оформление электронных источников информации			
Тема 18. Оформление ссылок на источники и приложения	Содержание учебного материала		2	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.5, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Практические занятия				
	1.	Оформление ссылок на источники информации			
	2.	Оформление ссылок на приложения			
Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет			2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.5, ПК 2.2, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Всего:			34 часа	28 час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должен быть предусмотрен учебный кабинет, оснащенный компьютерной техникой.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран;
- мультимедийные презентации по наиболее значимым темам.

Для реализации учебной дисциплины необходимо следующее учебно-методическое обеспечение: рабочая программа по дисциплине; поурочные планы; лекционный материал; методическая литература; задания для практической работы студентов; контрольно–проверочный материал по разделам курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные издания

- печатные издания:

1. Алешин, Л. И. Методы аналитической обработки данных / Л. И. Алешин, Ю. С. Гузев. - Москва : ЛИТЕРА, 2008. - 144 с. : ил. — Текст : непосредственный.

2. Гендина, Н. И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности личности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек : монография / Н. И. Гендина. - Москва : Литера, 2016. - 391 с. : табл. — (Современная библиотека). — Текст : непосредственный.
3. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. — 9-е издание, дополненное. — Москва : Ось, 2007. — 224 с. — Текст : непосредственный.
4. Справочник библиографа /под редакцией Г. Ф. Гордукаловой, Г. В. Михеевой. - 4-е издание, исправленное и дополненное. - Санкт-Петербург : Профессия, 2014. - 768 с. — Текст : непосредственный.

- электронные издания (ресурсы):

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533469> (дата обращения: 12.09.2024).
2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517736> (дата обращения: 12.09.2024).
3. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041> (дата обращения: 12.09.2024).
4. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов /

Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520452> (дата обращения: 12.09.2024).

5. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806> (дата обращения: 12.09.2024).

6. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513837> (дата обращения: 12.09.2024).

7. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059> (дата обращения: 12.09.2024).

8. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520453> (дата обращения: 12.09.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бурда, А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда ; Кубанский государственный аграрный университет. — Краснодар, 2015. — 145 с. — Текст : непосредственный.

2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова,

О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный.

3. Лукьянец, Н. Г. Основы научно-исследовательской деятельности студентов : материалы лекций : учебное пособие / Н. Г. Лукьянец. - Костанай: Костанайский филиал Челябинского государственного университета, 2018. - 210 с. — Текст : непосредственный.

4. Мануйлова, Л. М. Подготовка рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ / Мануйлова Л. М., Чередниченко И. Н. – Омск: Издательство Омского государственного педагогического университета, 2016. – 134 с. — Текст : непосредственный.

5. Яруллина, Л. Р. Основы научной деятельности : учебное пособие / Л. Р. Яруллина. – Казань : Издательство Казанского государственного архитектурно-строительного университета, 2020. – 105 с. — Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля (проведения практических занятий) и промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающиеся должны определить ключевые параметры сложившейся ситуации, обнаружить скрытые связи и факторы, влияющие на ситуацию, разработать план действий, оценивать риски и продумывать альтернативы, оценивать сильные и слабые стороны найденного решения и итоги его реализации.	Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессио-	Обучающиеся должны решать поисковые задачи, выполняя поиск и отбор информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях, а также использовать различные виды программного обеспечения в области своей профессиональной деятельности.	Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)

нальной деятельности		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающиеся должны владеть навыками эффективной коммуникации (как устной, так и письменной), обладать информационной грамотностью.	Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.5 Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	Обучающиеся должны создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)
ПК 2.2 Проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов.	Обучающиеся должны проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов.	Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)
Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета		
<i>Уметь:</i> — определять вид исследовательской работы; — осуществлять сбор, изучение	- владение технологиями поиска информации и способами ее изучения;	Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный кон-

и обработку информации; – анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; – определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; – правильно оформить учебный исследовательский проект; – иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий.	- умение анализировать и синтезировать информацию; - грамотная формулировка цели, задач, объекта и предмета исследования; - оформление учебного исследовательского проекта в соответствии с требованиями колледжа.	троль (дифференцированный зачет)
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета		
<i>Знать:</i> – содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа; – виды исследовательских работ; – методы исследования; – способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; – общую структуру и научный аппарат учебного исследовательского проекта; – способы представления результатов учебного исследовательского проекта; – основные требования к процедуре защиты учебного исследовательского проекта.	- способы поиска информации; - виды исследовательских работ; - структура и научный аппарат исследовательской работы; - методы исследования; - результаты исследовательской работы.	Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		

Личностные результаты реализации программы воспитания

№ п/п	Разделы (темы) учебного предмета	Код личностных результатов
1	Тема 1. Основные понятия учебной исследовательской деятельности	ЛР 17, ЛР 18
2	Тема 2. Проекты. Виды проектов	ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22
3	Тема 3. Этапы разработки и реализации проекта	ЛР 21, ЛР 22
4	Тема 4. Технологии поиска информации	ЛР 18, ЛР 20
5	Тема 5. Требования, предъявляемые к структуре проекта	ЛР 20, ЛР 22
6	Тема 6. Методы исследования	ЛР 18, ЛР 20
7	Тема 7. Требования, предъявляемые к оформлению проекта	ЛР 20, ЛР 21
8	Тема 8. Приложения к учебной исследовательской работе	ЛР 21, ЛР 22
9	Тема 9. Правила оформления списка источников	ЛР 17, ЛР 18,
10	Тема 10. Мультимедийная презентация учебного исследовательского проекта	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
11	Тема 11. Выбор темы проекта и проблемы исследования	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
12	Тема 12. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
13	Тема 13. Определение методов исследования	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
14	Тема 14. Работа над основной частью проекта	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20

№ п/п	Разделы (темы) учебного предмета	Код личност- ных результа- тов
15	Тема 15. Выводы по ходу исследования и их интерпретация	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
16	Тема 16. Оформление проекта в текстовом редакторе	ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
17	Тема 17. Оформление списка источников	ЛР 17, ЛР 18
18	Тема 18. Оформление ссылок на источники и приложения	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

ОУП.14 УЧЕБНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по специальности среднего профессионального
образования

51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

Форма обучения: очная

Архангельск

2025

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 19.03.2024), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2024 № 258.

Составитель: Червенчук М.Г., преподаватель Архангельского колледжа культуры и искусства.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 6 от 30 января 2025 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 51.02.03 Библиотековедение.

Протокол № 11 от 30 января 2025 г.

Рекомендовано к использованию методическим советом Архангельского колледжа культуры и искусства.

Решение Методического совета № 3 от 30.01.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

3. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля (проведения практических занятий) и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета.

1.1. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Код ОК	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающиеся должен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обучающиеся должен использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающиеся должен осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.5 Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	Обучающиеся должны создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)
ПК 2.2 Проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов.	Обучающиеся должны проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов.	Текущий контроль (практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
	Тема 1. Основные понятия учебной исследовательской деятельности	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации ПК 1.5. Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
	Тема 2. Проекты. Виды проектов	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации ПК 1.5. Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	устный опрос
	Тема 3. Этапы разработки и реализации проекта	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации ПК 2.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов.	практическая работа
	Тема 4. Технологии поиска информации	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	практическая работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
		информации ПК 1.5. Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	
–	Тема 5. Требования, предъявляемые к структуре проекта	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.5. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.	практическая работа
–	Тема 6. Методы исследования	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации ПК 2.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов.	практическая работа
–	Тема 7. Требования, предъявляемые к оформлению проекта	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	практическая работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
		контекстам ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации ПК 1.5. Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	
–	Тема 8. Приложения к учебной исследовательской работе	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации ПК 1.5. Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	устный опрос
–	Тема 9. Правила оформления списка источников	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации ПК 1.5. Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	практическая работа
–	Тема 10. Мультимедийная презентация	ОК 01 Выбирать способы	устный

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
	тация учебного исследовательского проекта	решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.5. Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах. ПК 2.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов.	опрос
–	Тема 11. Выбор темы проекта и проблемы исследования	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации ПК 1.5. Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	практическая работа
–	Тема 12. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	практическая работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
		информации ПК 1.5. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.	
	– Тема 13. Определение методов исследования	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации ПК 1.5. Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	практическая работа
	– Тема 14. Работа над основной частью проекта	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации ПК 1.5. Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	практическая работа
	– Тема 15. Выводы по ходу исследо-	ОК 02 Использовать современ-	практическая

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
	вания и их интерпретация	менные средства поиска, анализа и интерпретации информации ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации ПК 1.5. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства. ПК 2.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов.	работа
	Тема 16. Оформление проекта в текстовом редакторе	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации ПК 1.5. Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах. ПК 2.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых	практическая работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
		удаленных документов.	
	Тема 17. Оформление списка источников	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации ПК 1.5. Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	практическая работа
	Тема 18. Оформление ссылок на источники и приложения	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации ПК 1.5. Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах.	практическая работа
	Тема 19. Дифференцированный зачет	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	практическая работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
		информации ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации ПК 1.5.Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах. ПК 2.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку печатных, электронных и сетевых удаленных документов.	

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<i>Знать:</i> – содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа; – виды исследовательских работ; – методы исследования; – способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;	- способы поиска информации; - виды исследовательских работ; - структура и научный аппарат учебного исследовательского проекта; - методы исследования;	Текущий контроль (устный опрос, практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)

– общую структуру и научный аппарат учебного исследовательского проекта; – способы представления результатов учебного исследовательского проекта; – основные требования к процедуре защиты учебного исследовательского проекта.	ния; - результаты исследовательской работы.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<i>Уметь:</i> - определять вид исследовательской работы; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; - правильно оформить учебный исследовательский проект; - иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий.	- владение технологиями поиска информации и способами ее изучения; - умение анализировать и синтезировать информацию; - грамотная формулировка цели, задач, объекта и предмета исследования; - оформление учебного исследовательского проекта в соответствии с требованиями колледжа.	Текущий контроль (устный опрос, практическая работа) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Практическая работа по теме «Технологии поиска информации»

Задание. Проведите поиск печатных и сетевых информационных ресурсов по теме. Систематизируйте найденные источники информации в табличную форму.

Источники информации	Виды
Печатные издания	
Рекламная продукция	
Юридические документы	
Публичные мероприятия	
Каналы СМИ	
Интернет - ресурсы	
Каналы личной коммуникации	

Критерии оценивания результатов практической работы:

Оценка «отлично» ставится более чем за 85% правильно выполненных заданий.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в диапазоне от 75% до 85%.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в диапазоне от 60% до 75%.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся правильно выполнил менее 60% заданий.

Практическая работа по теме «Методы исследования»

Задание. Проанализируйте основные методы сбора информации и систематизируйте полученную информацию в табличную форму.

Метод сбора информации	Сущность метода	Достоинства метода	Недостатки метода
Наблюдение			
Эксперимент			
Имитация			
Опрос			

Критерии оценивания результатов практической работы:

Оценка «отлично» ставится более чем за 85% правильно выполненных заданий.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в диапазоне от 75% до 85%.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в диапазоне от 60% до 75%.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся правильно выполнил менее 60% заданий.

Практическая работа по теме «Требования, предъявляемые к оформлению проекта»

Задание. Напишите ответы на вопросы.

Вопросы	Ответы
Определение какой формы учебно-исследовательской работы представлено ниже: «это творческая, исследовательская работа обучающегося или группы обучающихся в рамках какой-либо дисциплины по темам вне учебной программы».	
В каком случае мы указываем в конце работы «список использованных источников», а в каком «список использованной литературы»?	
С какой страницы в учебно-исследовательских работах начинается нумерация?	
Если вам дали задание, написать проект или курсовую работу объемом от 20 до 25 страниц, то какие структурные элементы из перечисленных ниже в этот объем не входят: - титульная страница, - оглавление, - введение, - главы и параграфы, - заключение, - список источников, - приложения.	
Что в любой исследовательской работе должно согласовываться с целями и задачами?	
Может ли быть во введении сформулировано несколько целей работы? (да или нет)	
Во введении к какой из нижеперечисленных учебно-исследовательских работ не нужно указывать методы исследования: - Выпуск-	

ная квалификационная работа, - Курсовая работа, - Реферат, - Курсовой проект.	
Приложения являются обязательной частью проекта? (да или нет)	
Перечислите виды ссылок, которые можно использовать в учебно-исследовательской работе.	

Критерии оценивания результатов практической работы:

Оценка «отлично» ставится более чем за 85% правильно выполненных заданий.

Оценка «хорошо» ставится за правильно выполненные задания в диапазоне от 75% до 85%.

Оценка «удовлетворительно» ставится за правильно выполненные задания в диапазоне от 60% до 75%.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся правильно выполнил менее 60% заданий.

Устный опрос по теме «Исследовательская деятельность: ее сущность и особенности»

Вопросы:

1. Дайте определение понятию познание.
2. Охарактеризуйте уровни познавательного процесса.
3. Перечислите формы познания.
4. Дайте характеристику научно-исследовательской работе студента? В каких научных формах она реализуется.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по предмету «Учебно-проектная деятельность» проводится в форме защиты учебного проекта.

3.1 Задания для экзаменуемого

Темы индивидуальных проектов для студентов

1. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- 2.. Современная массовая культура: достижение или деградация?
3. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы.
4. Современные социальные конфликты.
5. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
6. Система права и система законодательства.
7. Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение.
8. Влияние окружающей среды и ее загрязнения на развитие организмов.
9. Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.
10. Урбанизация - всемирный процесс: проблемы и перспективы.
11. Современные функции и проблемы крупных городов.
12. Система контроля за экологической безопасностью в России.
13. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.
14. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.
15. Языческие верования древних славян.
16. Владимир Святой и проблема выбора монорелигии.
17. Дискуссии о «варяжском факторе» в образовании Древнерусского государства.
18. Динамика социокультурного развития Древней Руси.
19. Проблема «самозванства» на Руси.
20. Влияние Великой Французской революции на Россию.
21. Идейные течения и общественные движения 30-50-х годов XIX в.
22. Судьба России в оценках западников и славянофилов.
23. Аграрная реформа Столыпина и ее значение.
24. «Самиздат» глазами его авторов и читателей.
25. Иноязычная лексика – засорение или обогащение современного русского языка.
26. Происхождение славянской письменности.

1.3.2 Пакет экзаменатора

Время защиты индивидуального проекта 5-7 минут

Критерии оценки индивидуального проекта

Этап	Критерии оценки	баллы				оценка
		0	5	10	20	
Оформление, выполнение проекта	Актуальность и новизна предлагаемых решений, практическая направленность.					
	Объём и полнота разработок, законченность, подготовленность к защите.					
	Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений.					
	Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов.					
	Грамотное языковое оформление проекта.					
	Качество оформления проектной работы (плакатов, буклетов, презентаций), соответствие стандартным требованиям, рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков.					
	Уровень самостоятельности участников.					

Оценка защиты проекта	Качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность и убежденность.					
	Проявление глубины и широты представлений по излагаемой теме. Объем и глубина знаний по теме (предмету), эрудиция, наличие межпредметных (междисциплинарных) связей.					
	Представление проекта: культура и грамотность речи, использование наглядных средств, чувство времени, Импровизационное начало, удержание внимания аудитории.					
	Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы.					
Итоговая оценка проекта	200 – 150 баллов – «отлично»; 149 – 100 баллов – «хорошо»; 99-65 - баллов – «удовлетворительно»; менее 65 баллов - «неудовлетворительно».					